

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




Ф.А. Нехай  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » 06 2023г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года),  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной рабочей программы  
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40  
от 08.02.2023) и рабочей программы  
воспитания ККБМК 2023 года по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 15 » 06 2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

А.В.Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;  
А.В.Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский  
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.  
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат  
психологических наук

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», изучается на первом курсе во втором семестре – на базе среднего общего образования и на втором курсе в четвертом семестре – на базе основного общего образования. Занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы профессионального модуля, позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья

граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и Раздела 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды». В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Здоровье и образ жизни», «Санитарно-гигиеническое просвещение населения», «Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте», «Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста».

МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи». В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи», «Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение».

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены: учебная практика – 36 часов, производственная практика – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по УП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ГИМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 часов.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, рационально сбалансирована и рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки, очная форма обучения.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края



Сизова Л.А.

" 14 " 06 2023 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2013 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137

телефон/факс 8(861) 212-91-02

Е-mail kkbmk@miaskuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

Е-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.  
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

А.В. Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;

А.В. Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«14» сентября 2023 г.  


Л.А. Сизова

Подпись работодателя М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>34</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, студент должен:

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 1–9; ПК 3.1–3.5)

**достичь следующих личностных результатов:**

личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, изучается на первом курсе во втором семестре – на базе среднего общего образования и на втором курсе в четвертом семестре – на базе основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 184(176+8) часа аудиторного времени, в том числе 34 (32+2) часа теоретических занятий (лекций) и 60 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 6 часов.

*Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.*

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и Раздела 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены:

- учебная практика – 36 часов,
- производственная практика – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по УП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента (6 часов).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

КОД	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

КОД	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>–проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li><li>–проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>–выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li><li>–выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li><li>–проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li><li>–выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>–проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li><li>–формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li><li>–информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>–план проведения диспансеризации населения с учетом</li></ul>

	<p>возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>–проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>–проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>–проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>–проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>–выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>–выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>–проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>–проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>–использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>–информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>–правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа</p>

	<p>жизни, факторов риска для здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>–принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>–факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>–формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>–программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>–положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>–виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>–правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>–порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>–методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>–санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>–меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>–порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>–государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>–правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>–течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul>
--	--

#### 1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 184 (176+8), в том числе в форме практической подготовки –132 часа. Из них на освоение МДК 94 (52+2) *часа*, в том числе самостоятельная работа –6 часов. Учебная практика –36 часов, производственная практика – 36 часов. Промежуточная аттестация – экзамен – 18 (12+6) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)						
					Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельн ая работа
					в т. ч.						
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4ДЗ/1Э	184 (176+8)	132	34 (32+2)	60	72	6	6	-	6
	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ДЗ	54 (52+2)	36	18 (16+2)	36					
	Раздел 2. Проведение профилактических	ДЗ	40	24	16	24					

мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи											
УП.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ДЗ	36	36				36				
ПП. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ДЗ	36	36				36				
Э (м) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Э	18 (12+6)						6	6		6

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		<b>54 (52+2)</b>
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		<b>18 (16+2) 36</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. 5.Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни. 6.Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. 7.Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья.	

	5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. 6.Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p align="center"><b>Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</b></p> <p>1.Оценка физического здоровья.</p> <p>2.Оценка функциональных показателей здоровья.</p> <p>3.Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>4.Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>5.Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> <p>6.Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья.</p> <p>7.Организация занятий в Школе здоровья.</p> <p>8.Оборудование помещения для проведения занятий.</p> <p>9.Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья.</p> <p>10.Оценка эффективности работы Школ здоровья.</p> <p>11.Обязанности медицинской сестры в организации работы.</p>	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2(1+1)</b>
	<p>1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.</p> <p>3.Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	<p align="center"><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p align="center"><b>Программы здорового образа жизни.</b></p> <p>1. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p> <p>3. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</p> <p>4. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>5. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.</p>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1. Периоды детского возраста.</p> <p>2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p>3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 3.</b></p> <p align="center"><b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.</b></p> <p>1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>2. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>2. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.</p> <p>3. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>4. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.</p>	

	5.Обучение родителей организации рационального питания детей.	
<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Здоровье лиц зрелого возраста.</b> 1.Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. 2.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. 3.Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). 4.Консультирование по способам контрацепции. 5.Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	
<b>Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3.Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	<p align="center"><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p align="center"><b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b></p> <p>1. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>2. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>3. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Принципы эффективного общения.</p> <p>4. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>5. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики.</p> <p>6. Проведение беседы с пациентами о рациональной двигательной активности, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте.</p> <p>7. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 6.</b></p> <p align="center"><b>Дифференцированный зачет.</b></p>	<b>6</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.</b>		<b>40</b>

<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>16 24</b>
<b>Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Медицинская помощь, определение понятия.</p> <p>2.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>3.Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p> <p>4. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p> <p>5.Виды стационарных учреждений.</p> <p>6.Содержания и организация работы терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>7.Принципы организации работ поликлиники.</p> <p>8.Структура стационара.</p> <p>9.Особенности организации работы поликлиники и стационара в условиях медицинского страхования.</p> <p>10.Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>11.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.</p> <p>12.Основные принципы и формы социального партнерства.</p> <p>13.Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.);</li> <li>– общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных</li> </ul>	

	веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); – физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p align="center"><b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</b></p> <p>1.Виды стационарных учреждений.</p> <p>2.Содержания и организация работы терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>3.Принципы организации работы поликлиники.</p> <p>4.Структура стационара.</p> <p>5.Особенности организации работы поликлиники и стационара в условиях медицинского страхования.</p> <p>6.Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>7.Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП</p> <p>8.Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.</p> <p>9.Ознакомление с основными нормативными документами.</p>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика</b> <b>неинфекционных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1.Понятия «предболезнь», «болезнь», адаптационные возможности организма.</p> <p>2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</p> <p>4.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>5.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>6. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические</p>	

	<p>критерии.</p> <p>7.Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>8.Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</p> <p>9.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>10.Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</p>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1.Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, этапы диспансеризации.</p> <p>2. Цели и задачи диспансеризации населения.</p> <p>3. Порядок проведения диспансеризации населения.</p> <p>4.Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>5.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>6.Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>7. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>8.Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>9.Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>10.Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>11.Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>12.Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: детским контингентом, подростками.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p><b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.</b></p> <p>1.Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p>	

	<p>2.Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>3.Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками.</p> <p>4.Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. 5.Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>6.Документирование работы.</p> <p>7.Содержание работы медицинской сестры при диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p><b>Иммунопрофилактика населения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.</p> <p>2.Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>4.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>6.Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>7.Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Роль медицинской сестры.</p> <p>8.Особенности современной вакцинопрофилактики.</p> <p>9.Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>10.Методы вакцинации</p> <p>11.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	<b>6</b>

	<p>12.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>13.Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>14.Документирование вакцинации.</p> <p>15.Права пациентов.</p> <p>16.Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>17.Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>18.Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>19.Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.</p> <p>20.Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 3.</b></p> <p align="center"><b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p align="center"><b>Иммунопрофилактика населения.</b></p> <p>1.Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</p> <p>2.Составление планов противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.Составление памяток по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>5.Организация работы прививочного кабинета.</p> <p>6.Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.</p> <p>7.Порядок и подготовка работы с различными вакцинами.</p> <p>8.Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>9.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p> <p>10.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p> <p>11.Порядок и подготовка работы с различными вакцинами.</p> <p>12.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>13.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p>	

	14.Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b> <b>ПО Р.2. МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b> 1.Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2.Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3.Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4.Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5.Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6.Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7.Участие в проведении иммунопрофилактики. 8.Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.		
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> <b>ПО Р.2. МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b> 1.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>–участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>– участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>–проведение иммунопрофилактики;</li> <li>– проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> 2.Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и		

(или) состояниях 3.Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4.Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5.Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6.Оформление медицинской документации.	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18 (12+6)</b>
<b>Всего</b>	<b>184 (176+8)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 448 с.: ил.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	--	---

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний  
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Здоровье и образ жизни.	2
2.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	2 (1+1)
3.	Программы здорового образа жизни.	2 (1+1)
4.	Периоды детского возраста.	2
5.	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	2
6.	Репродуктивная система человека.	2
7.	Климактерический период в жизни женщины и мужчины.	2
8.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2
9.	Искусство продления жизни.	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	6
2.	Программы здорового образа жизни.	6
3.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	6
4.	Здоровье лиц зрелого возраста.	6
5.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной  
медико-санитарной помощи  
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	2
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2
3.	Медицинские осмотры.	2
4.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	2
5.	Диспансерное наблюдение за различными категориями граждан.	2
6.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2
7.	Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания.	2
8.	Иммунопрофилактика населения.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	6
2.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	6
3.	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	6
4.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

**Перечень и нумерация занятий**  
по УП ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	6
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
3.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	6
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	6
5.	Иммунопрофилактика населения.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

**Консультативные часы**  
по ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Актуальные вопросы по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	6
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Самостоятельная работа студента**  
по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Провести анализ современных аспектов профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.	2
2.	Рассмотреть нормативно-правовую документацию, регламентирующую профилактику неинфекционных и инфекционных заболеваний.	2
3.	Отработать навыки по заполнению медицинской документации.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Ф.А. Нехай  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
Форма обучения – очная

2023

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года),  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной рабочей программы  
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40  
от 08.02.2023) и рабочей программы  
воспитания ККБМК 2023 года по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Ротаренко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

А.В. Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;  
А.В. Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский  
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.  
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат  
психологических наук

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель, высшая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>34</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, студент должен:

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 1–9; ПК 3.1–3.5)

**достичь следующих личностных результатов:**

личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, изучается на первом курсе во втором семестре – на базе среднего общего образования и на втором курсе в четвертом семестре – на базе основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 184(176+8) часа аудиторного времени, в том числе 34 (32+2) часа теоретических занятий (лекций) и 60 часов практических занятий (включая дифференцированный зачет). Объем самостоятельной работы студентов – 6 часов.

*Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.*

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и Раздела 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены:

- учебная практика – 36 часов,
- производственная практика – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по УП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента (6 часов).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

КОД	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>КОД</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 3</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>
<i>ПК 3.1.</i>	<i>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i>
<i>ПК 3.2.</i>	<i>Пропагандировать здоровый образ жизни</i>
<i>ПК 3.3.</i>	<i>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>
<i>ПК 3.4.</i>	<i>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</i>
<i>ПК 3.5.</i>	<i>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i>

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>–проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>–выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>–выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>–проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>–выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>–формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>–информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>

	<p>–план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>–проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>–проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>–проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>–проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>–выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>–выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>–проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>–проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>–использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>–информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>–правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены,</p>

	<p>рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>–заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>–принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>–факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>–формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>–программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>–положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>–виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>–правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>–порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>–методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>–санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>–меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>–порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>–государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>–правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>–течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

#### 1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 184 (176+8), в том числе в форме практической подготовки –132 часа. Из них на освоение МДК 94 (52+2) *часа*, в том числе самостоятельная работа –6 часов. Учебная практика –36 часов, производственная практика – 36 часов. Промежуточная аттестация – экзамен – 18 (12+6) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)						
					Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельн ая работа
					в т. ч.						
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4ДЗ/1Э	184 (176+8)	132	34 (32+2)	60	72	6	6	-	6
	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ДЗ	54 (52+2)	36	18 (16+2)	36					
	Раздел 2. Проведение профилактических	ДЗ	40	24	16	24					

мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи											
УП.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ДЗ	36	36				36				
ПП. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ДЗ	36	36				36				
Э (м) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Э	18 (12+6)						6	6		6

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		<b>54 (52+2)</b>
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		<b>18 (16+2) 36</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. 5.Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни. 6.Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. 7.Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2 (1+1)</b>
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья.	

	5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. 6.Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p align="center"><b>Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</b></p> <p>1.Оценка физического здоровья.</p> <p>2.Оценка функциональных показателей здоровья.</p> <p>3.Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>4.Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>5.Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> <p>6.Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья.</p> <p>7.Организация занятий в Школе здоровья.</p> <p>8.Оборудование помещения для проведения занятий.</p> <p>9.Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья.</p> <p>10.Оценка эффективности работы Школ здоровья.</p> <p>11.Обязанности медицинской сестры в организации работы.</p>	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2(1+1)</b>
	<p>1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.</p> <p>3.Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	<p align="center"><b>Практическое занятие № 2</b> <b>Программы здорового образа жизни.</b></p> <p>1. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p> <p>3. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</p> <p>4. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>5. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.</p>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1. Периоды детского возраста.</p> <p>2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p>3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.</b></p> <p>1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>2. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>2. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.</p> <p>3. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>4. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.</p> <p>5. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p>	

<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Здоровье лиц зрелого возраста.</b> 1.Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. 2.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. 3.Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). 4.Консультирование по способам контрацепции. 5.Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	
<b>Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3.Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b>	

	<p align="center"><b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b></p> <p>1. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>2. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>3. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Принципы эффективного общения.</p> <p>4. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>5. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики.</p> <p>6. Проведение беседы с пациентами о рациональной двигательной активности, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте.</p> <p>7. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b>  <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	<b>6</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.</b>		<b>40</b>

<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>16 24</b>
<b>Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1. Медицинская помощь, определение понятия.</p> <p>2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>3. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p> <p>4. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p> <p>5. Виды стационарных учреждений.</p> <p>6. Содержания и организация работы терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>7. Принципы организации работ поликлиники.</p> <p>8. Структура стационара.</p> <p>9. Особенности организации работы поликлиники и стационара в условиях медицинского страхования.</p> <p>10. Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>11. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.</p> <p>12. Основные принципы и формы социального партнерства.</p> <p>13. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.);</li> <li>– общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных</li> </ul>	

	веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); – физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p align="center"><b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</b></p> <p>1.Виды стационарных учреждений.</p> <p>2.Содержания и организация работы терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>3.Принципы организации работы поликлиники.</p> <p>4.Структура стационара.</p> <p>5.Особенности организации работы поликлиники и стационара в условиях медицинского страхования.</p> <p>6.Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>7.Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП</p> <p>8.Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.</p> <p>9.Ознакомление с основными нормативными документами.</p>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика</b> <b>неинфекционных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1.Понятия «предболезнь», «болезнь», адаптационные возможности организма.</p> <p>2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</p> <p>4.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>5.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>6. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические</p>	

	<p>критерии.</p> <p>7.Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>8.Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</p> <p>9.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>10.Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</p>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>1.Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, этапы диспансеризации.</p> <p>2. Цели и задачи диспансеризации населения.</p> <p>3. Порядок проведения диспансеризации населения.</p> <p>4.Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>5.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>6.Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>7. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>8.Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>9.Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>10.Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>11.Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>12.Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: детским контингентом, подростками.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.</b></p> <p>1.Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p>	

	<p>2.Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>3.Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками.</p> <p>4.Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. 5.Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>6.Документирование работы.</p> <p>7.Содержание работы медицинской сестры при диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p><b>Иммунопрофилактика населения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.</p> <p>2.Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>4.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>6.Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>7.Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Роль медицинской сестры.</p> <p>8.Особенности современной вакцинопрофилактики.</p> <p>9.Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>10.Методы вакцинации</p> <p>11.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	<b>6</b>

	<p>12.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>13.Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>14.Документирование вакцинации.</p> <p>15.Права пациентов.</p> <p>16.Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>17.Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>18.Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>19.Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.</p> <p>20.Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p align="center"><b>Практическое занятие № 3.</b></p> <p align="center"><b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p align="center"><b>Иммунопрофилактика населения.</b></p> <p>1.Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</p> <p>2.Составление планов противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.Составление памяток по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>5.Организация работы прививочного кабинета.</p> <p>6.Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.</p> <p>7.Порядок и подготовка работы с различными вакцинами.</p> <p>8.Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>9.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p> <p>10.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p> <p>11.Порядок и подготовка работы с различными вакцинами.</p> <p>12.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>13.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p>	

	14.Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b> <b>ПО Р.2. МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b> 1.Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2.Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3.Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4.Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5.Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6.Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7.Участие в проведении иммунопрофилактики. 8.Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.		
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> <b>ПО Р.2. МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b> 1.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: –участие в проведении профилактических осмотров; – участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; –проведение иммунопрофилактики; – проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2.Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и		

(или) состояниях 3.Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4.Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5.Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6.Оформление медицинской документации.	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18 (12+6)</b>
<b>Всего</b>	<b>184 (176+8)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 448 с.: ил.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</i></p>	<p>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><i>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</i></p>	<p>– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<i>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<i>области профессиональной деятельности.</i>	<i>работ</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	<i>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</i>	<i>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>

<i>поведения</i>		
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно- этическими нормами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<i>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
---	--

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний  
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Здоровье и образ жизни.	2
2.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	2 (1+1)
3.	Программы здорового образа жизни.	2 (1+1)
4.	Периоды детского возраста.	2
5.	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	2
6.	Репродуктивная система человека.	2
7.	Климактерический период в жизни женщины и мужчины.	2
8.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2
9.	Искусство продления жизни.	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	6
2.	Программы здорового образа жизни.	6
3.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	6
4.	Здоровье лиц зрелого возраста.	6
5.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной  
медико-санитарной помощи  
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	2
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2
3.	Медицинские осмотры.	2
4	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	2
5.	Диспансерное наблюдение за различными категориями граждан.	2
6.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2
7	Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания.	2
8.	Иммунопрофилактика населения.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	6
2.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	6
3.	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	6
4.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

**Перечень и нумерация занятий**  
по УП ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	6
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
3.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	6
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	6
5.	Иммунопрофилактика населения.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

**Консультативные часы**  
по ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Актуальные вопросы по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	6
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Самостоятельная работа студента**  
по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Провести анализ современных аспектов профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.	2
2.	Рассмотреть нормативно-правовую документацию, регламентирующую профилактику неинфекционных и инфекционных заболеваний.	2
3.	Отработать навыки по заполнению медицинской документации.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>