

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 14 » 06 2023 г.

Председатель ЦК
Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа
производственной практики
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования (приказ
Минпросвещения России от 4 июля
2022 г. N 527, зарегистрирован в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 29 июля 2022 года),
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной рабочей программы
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40
от 08.02.2023) и рабочей программы
воспитания ККБМК 2023 года по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

А.В. Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;
А.В. Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат
психологических наук

Е.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК,
преподаватель, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППССЗ.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний», Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» и предполагает знакомство с работой участково - территориальных поликлиник.

Практика проводится под контролем руководителей практического обучения от организации и ККБМК, квалифицированных медицинских сестер.

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник практики, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональных компетенций, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной шкале. Характеристика заверяется печатью медицинской организации.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 36 часов (1 неделя), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в участково – территориальных поликлиниках.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.



" 14 " 06 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137

телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы производственной практики
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Вид практики: производственная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

А.В. Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;

А.В. Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа производственной практики ГПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

« 14 06 2023 г.

 Л.А. Сизова

Подпись работодателя М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	33
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний», Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» и предполагает знакомство с работой участково - территориальных поликлиник.

Практика проводится под контролем руководителей практического обучения от организации и ККБМК, квалифицированных медицинских сестер.

В ходе производственной практики осуществляются следующие виды работ:

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведение иммунопрофилактики;
 - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник практики, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональных компетенций, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной шкале. Характеристика заверяется печатью медицинской организации.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 36 часов (1 неделя), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в участково – территориальных поликлиниках.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в рамках изучения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в части освоения вида деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий, соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических

прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами,

контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Задачи производственной практики

1. Освоение принципов организации и структуры учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.

2. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов.

3. Освоение методов организации диспансеризации населения.

4. Ознакомление с основами организации и работы сестринского персонала поликлиники, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала.

5. Изучение принципов организации работы поликлиники, должностных обязанностей участковой медсестры, медсестры процедурного кабинета, участия медсестры в экспертизе трудоспособности.

6. Освоение методов введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции).

7. Изучение принципов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

8. Практическое применение приемов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Требования, предъявляемые к студентам во время производственной практики:

– студенты работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или зам. директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);

– студенты должны быть одеты строго по форме, обязательна сменная обувь;

– в отделениях руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;

– студенты должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;

– студенты должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками, не сообщать по телефону никаких диагнозов, не давать на руки пациентам медицинских документов;

– студенты должны быть очень внимательны при работе с документацией ЛПУ, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без

разрешения врача). Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры;

- учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их;
- за время практики студент обязан выполнить весь перечень практических манипуляций, указанных в аттестационном листе;
- запрещено брать в отделении медикаменты, направления, справки и пр.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики

ПМ 03 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной	помощи	–	36	часов
--	--------	---	----	-------

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение студентами видом деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,

	<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
ЛР 5.	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6.	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7.	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p>

	<p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9.	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p> <p>к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10.	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11.	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p> <p>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p> <p>и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 12.	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p> <p>со своими детьми и их финансового содержания.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Участково – территориальная поликлиника		
работа на участке	2	12
работа в процедурном и прививочном кабинете	2	12
работа в кабинет профилактики.	1	6
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	6	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В УЧАСТКОВО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ – 6 ДНЕЙ

РАБОТА НА УЧАСТКЕ - 2 ДНЯ

Студент должен знать:

- устройство и принцип работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи населению;
- санитарно-эпидемиологический режим поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- правила проведения патронажа пациента, состоящего на диспансерном учете;
- организацию диспансеризации на участке в поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора населения на прививки;
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за инвалидом;
- показания к госпитализации больных, оформление документации;
- роль участковой медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности;
- правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.

Студент должен уметь:

- осуществить прием пациентов;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- составить план профилактических прививок;
- провести патронаж больного на дому;
- провести термометрию, измерить А/Д;
- выписывать направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований;

- подготовить и провести инструктаж пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований;
- уметь общаться с пациентами и их родственниками;
- выявить основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний;
- оценить функциональное состояние организма пациента, уровень его здоровья и физического развития;

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-4, 6, 7, 9, 11,12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устройство и функции участково – территориальной поликлиники.	12	3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Техника антропометрии, оценка физического развития.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Оформление листов нетрудоспособности.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Подсчет ЧСС, ЧД, А/Д у пациентов.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Подготовка и инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Постановка пациента на диспансерный учет.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Оформление справок нетрудоспособности.		3

РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ, ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ - 2 дня

Студент должен знать:

- требования к прививочному кабинету, оборудование;
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;
- показания и противопоказания к вакцинации;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций;
- правила подготовки пациентов к иммунизации;
- профилактику осложнений прививок.

Студент должен уметь:

- составлять планы проведения иммунопрофилактики (календарь прививок);
- провести патронаж к привитому пациенту;
- провести регистрацию профилактических прививок;
- составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;
- соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
- проводить текущую, заключительную и генеральную уборки процедурного кабинета;
- выполнять все виды инъекций: внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутривенную;
- осуществлять забор из вены на исследование.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 9, 12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Технология обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	12	3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Составление календаря профилактических прививок.		3
ОК 1, 2, 9, 12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Введение вакцины пациенту.		3

ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Регистрация вакцинации.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Соблюдать санитарно противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Выполнение внутрикожной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	П ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Выполнение подкожной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Выполнение внутримышечной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Выполнение внутривенной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Забор крови из вены на исследование		

РАБОТА В КАБИНЕТ ПРОФИЛАКТИКИ – 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные);
- группы населения, подверженные риску развития заболеваний;
- методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных;

- требования к кабинету профилактики, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;
- анатомо-физиологические особенности пациентов различной возрастной категории;
- общественные организации (например, профсоюзные организации, организации по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, общества анонимных алкоголиков и т.д.);
- принципы организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;
- организацию и проведение противоэпидемических мероприятий;
- организацию школ здоровья.

Студент должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить оценку физического развития человека;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;
- составлять планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);
- составлять планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
- составлять планы и проводить беседы по профилактике вредных привычек;
- составлять планы занятий в школах здоровья;
- составлять рекомендации по вопросам рационального и диетического питания;
- составлять планы проведения противоэпидемических мероприятий;
- составлять памятки–рекомендации для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-4, 6, 7, 9, 11, 12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Оценка физического развития человека.	6	3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана гигиенического воспитания населения (первичная профилактика).		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана занятий в школах здоровья.		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана проведения противоэпидемических мероприятий		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	6	3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Дифференцированный зачет		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование врачебных кабинетов, места медицинской сестры кабинета профилактики, процедурных и прививочных кабинетов в поликлинике

4.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 448 с.: ил.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru.

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru.

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся: в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (поликлиниках).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество 	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и

неинфекционных заболеваний	составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированный зачет по производственной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 3</p>

<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>	<p>ЛР 5</p>

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p> <p>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p> <p>и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p> <p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет студента.
3. Карту диспансерного наблюдения, карту оценки состояния здоровья пациента.
4. Характеристику.
5. Мультимедийное оформление беседы прохождения производственной практики и другие виды внеаудиторных работ.
6. По окончании практики проводится защита карты оценки состояния здоровья пациента, карт диспансерного наблюдения и аттестация практической подготовки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ:

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- правильность проведения и заполнения карт диспансерного наблюдения;
- правильность составления карты оценки состояния здоровья пациента;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, карт диспансерного наблюдения, карт оценки состояния пациента).

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Подсчет ЧСС.
2. Подсчет ЧД.
3. Измерение А/Д.
4. Подсчет пульса.
5. Измерение температуры тела.
6. Календарь профилактических прививок.
7. Алгоритм обращения с препаратом для вакцинации.
8. Алгоритм проведения инструктажа пациента перед вакцинацией.
9. Вакцинация против кори.
10. Вакцинация против туберкулеза.
11. Вакцинация против краснухи.
12. Вакцинация против столбняка.
13. Вакцинация против гепатита В.
14. Инфекционная безопасность после вакцинации.
15. Заполнение документации после иммунизации пациента.
16. Составление памятки пациенту, выезжающему за границу.
17. Заполнение титульного листа карты амбулаторного приема.
18. Заполнение листа нетрудоспособности.
19. Заполнение справки нетрудоспособности.
20. Заполнение карты диспансерного наблюдения.
21. Составить план первого этапа диспансеризации.
22. Составить план второго этапа диспансеризации.
23. Составить памятку о рациональном питании для гериатрического пациента.
24. Состав «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи».
25. Собрать противошоковый набор.
26. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
27. Алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне.
28. Санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.
29. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета.
30. Выполнение подкожной инъекции.
31. Выполнение внутрикожной инъекции.

- 32.Выполнение внутримышечной инъекции.
- 33.Выполнение внутривенной инъекции.
- 34.Забор крови из вены на исследование (биохимию, ИФА, бакисследование).
- 35.Провести инструктаж и подготовить пациента к УЗИ брюшной полости.
- 36.Провести инструктаж и подготовить пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника.
- 37.Провести инструктаж и подготовить пациента к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка.
- 38.Провести инструктаж и подготовить пациента к рентгенологическому исследованию толстого кишечника.
- 39.Провести инструктаж пациента по сбору мочи для ОАМ, мочи на сахар, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бакисследование.
- 40.Провести инструктаж пациента по сбору мокроты для ОАМ, на ВК методом флотации, на атипичные клетки, на бакисследование.
- 41.Провести инструктаж пациента по сбору кала на карпологию, скрытую кровь, гельминты, простейшие, на бакисследование.
- 42.Техника антропометрии, оценка физического развития.
- 43.Техника вакцинации БЦЖ.
- 44.Группы и критерии здоровья.
- 45.Документация детской поликлиники.

**Темы для учебно-исследовательских работ студентов
во время прохождения практики**

1. Человек должен быть здоровым.
2. Актуальные проблемы питания
3. Прививка спасет жизнь.

**Темы для реферативных работ (темы бесед) студентов
во время прохождения практики**

1. Курение и здоровье.
2. Влияние алкоголя на здоровье и психику человека.
3. Наркомания – чума века.
4. Влияние компьютера на агрессивность человека.
5. Движение- это жизнь.
6. Гимнастика в пожилом возрасте
7. Здоровье и закаливание.
8. Профилактика педикулеза
9. Аборт и здоровье женщины.
10. Принципы рационального питания.
11. Гетеропротекторы и БАДы.
12. Прививки. «За» и «против».
13. Скрининг тесты.
14. Что посеешь, то пожнешь – мотивируем на ЗОЖ!
15. Мелатонину дорога.
16. Куда пойти заниматься спортом.
17. Мой личный вклад в здоровье общества.
18. Гигиена в пожилом возрасте.

Приложение 1

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация
Форма № 030/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА диспансерного наблюдения

Фамилия врача _____
Дата взятия на учет _____
Дата снятия с учета _____
Причина снятия _____

Код или № медицинской карты амбулаторного
больного (истории развития ребенка) _____
Заболевание, по поводу которого взят под
диспансерное наблюдение _____
Диагноз установлен впервые в жизни _____
дата
Заболевание выявлено: при обращении за
лечением, при профосмотре (подчеркнуть)

1. Фамилия, имя, отчество _____
М
2. Пол --- 3. Дата рождения _____ 4. Адрес _____
Ж
5. Место работы (учебы) _____
6. Профессия (должность) _____
7. Контроль посещений _____

Назначено явиться													
Явился													
Назначено явиться													
Явился													

Оборотная сторона ф. № 030/у

Записи об изменении диагноза, сопутствующих заболеваниях, осложнениях _____

Лечебно-профилактические мероприятия (госпитализация, санаторно-курортное
лечение, трудоустройство, перевод на инвалидность).

Дата	Мероприятия

Подпись врача _____

Инструкция по заполнению учетной формы № 030/у КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Контрольная карта диспансерного наблюдения заполняется всеми амбулаторно-поликлиническими учреждениями, кроме противотуберкулезных, онкологических, психоневрологических и наркологических учреждений, для которых утверждены специальные карты диспансерного наблюдения. В кожно-венерологических учреждениях карты № 030/у заполняются только на взятых под диспансерное наблюдение больных кожными болезнями и трихомониазом (на больных венерическими и грибковыми кожными болезнями эти формы не заполняются); в онкологических — на больных с предопухолевыми заболеваниями.

Карты заполняются на всех больных, взятых под диспансерное наблюдение по поводу заболеваний, диагноз заболеваний указывается в правом верхнем углу карты. Там же отмечается дата установления диагноза и способ выявления его: при обращении за лечением, при профилактическом осмотре.

Контрольные карты используются для контроля за посещением больных, для чего в п. 7 отмечаются даты назначенной и фактической явки больного к врачу.

Специально отведено место для записи возникающих осложнений, сопутствующих заболеваний, изменении диагноза и для записи наиболее важных лечебно-профилактических мероприятий: госпитализация, санаторно-курортное лечение, перевод на инвалидность и т. д.

На больных, находящихся под диспансерным наблюдением по поводу двух и более заболеваний, этиологически не связанных между собой, заполняются отдельные контрольные карты.

Карты хранятся в картотеке у каждого врача, имеющего больных, взятых под диспансерное наблюдение. Карты рекомендуется хранить по месяцам назначенной явки к врачу (в целом или по нозологическим формам заболеваний), что позволяет вести контроль за систематичностью посещений и принимать меры к привлечению больных, пропустивших срок явки.

Карта используется для составления «Отчета о числе заболеваний» по ф. №

КАРТА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ **Возраст** _____ **Пол** _____

Рост _____ **см** **Вес** _____ **ОТ** _____ **ОБ** _____ **ИМТ** _____

(недостаточная масса тела; нормальная масса тела; избыточная масса тела; ожирение: промежуточный тип, андроидное, гиноидное)

Динамометрия правой кисти _____ **Динамометрия левой кисти** _____

Динамометрия более сильной кисти/масса тела (%) _____

Пульс:

частота _____, **симметричность** _____, **ритм** _____, **наполнение** _____, **напряжение** _____

Время восстановления ЧСС (в с) _____

АД на левой руке _____ **АД на правой руке** _____

ЖЕЛ _____

Реакция организма на физическую нагрузку _____

показатель	ИМТ	Динамометрия /масса тела	Двойное произведение в покое	Время восстано вления ЧСС	ЖЕЛ/масса тела
Величина					
баллы					

Заключение: _____ **баллов** (низкий показатель здоровья; ниже среднего; средний; выше среднего; высокий)

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ:

I. Оценка состояния индивидуального физического здоровья

а) измерьте рост и вес пациента и рассчитайте индекс массы тела (ИМТ):

$\text{вес тела (кг)}/\text{рост м}^2$ *

*ИМТ 15-18, 5 кг/м² – недостаточная масса тела, 18.6 -24,9 кг/м² – нормальная масса тела, 25-29,9 кг/м² – избыточная масса тела, 30-39,9 кг/м² – ожирение, 40 кг/м² > выраженное ожирение.

б) измерьте **ОБ** (окружность бедер -наибольшая окружность, измеренная на уровне ягодиц), **ОТ** (окружность талии - наименьшая окружность, измеренная ниже грудной клетки над пупком) и рассчитайте индекс соотношения талия/бедро (**ИТ/Б**)*

* ИТ/Б = 0,8-0,9 -промежуточный, <0,8 – гиноидный (бедренно-ягодичное ожирение), > 0,9 – андронидный (абдоминальное ожирение);

в) определите ЖЕЛ (жизненную емкость легких);

г) проведите динамометрию обеих кистей. Критерием оценки является динамометрия более сильной кисти, отнесенная к массе тела в процентах:

$\text{Д} \cdot 100\%$

масса тела;

д) измерьте АД на обеих руках трижды, высчитайте средний показатель;

е) измерьте пульс за 10с в исходном положении до получения трех одинаковых значений;

ж) высчитайте двойное произведение в покое:

ЧСС•АД систол/100

з) вычислите время восстановления частоты сердечных сокращений (ЧСС) до исходного уровня после дозированной физической нагрузки
Показатели физического здоровья определяются в баллах.

1) Для **мужчин** они составляют:

ИМТ: 19,9 кг/м² и менее или 30 кг/м² и более – низкий показатель (- 2 балла), 25-29,9 кг/м² – ниже среднего (- 1 балл), 20-24,9 кг/м² – средний (1 балл);

динамометрия более сильной кисти (кг), отнесенная к массе тела (кг), выраженная в процентах: 60 и менее – низкий показатель (0 баллов), 61-65 кг – ниже среднего (1 балл), 66-70 – средний (2 балла), 71-80 – выше среднего (3 балла), 81 и выше – высокий (4 балла);

двойное произведение в покое: 111 и выше – низкий показатель (- 2 балла), 95- 110 – ниже среднего (0 балла), 85-94 – средний (2 балла), 70-80 – выше среднего (3 балла), 60 и ниже – высокий (4 балла);

время восстановления ЧСС (в с): 120-170 – ниже среднего (1 балл), 90-119 –средний (3 балла), 60- 89 – выше среднего (5 баллов), 59 и ниже – высокий (6 баллов)

ЖЕЛ, отнесенная к массе тела (кг): 50 и ниже – низкий показатель (0 баллов). 51-55 – ниже среднего (1 балл), 56-60 – средний (4 балла), 66 и выше – высокий (5 баллов)

2) Для **женщин** показатели физического здоровья выражаются:

ИМТ: 19,9 кг/м² и менее или 30 кг/м² и более – низкий показатель (- 2 балла), 25-29,9 кг/м² – ниже среднего (- 1 балл), 20-24,9 кг/м² – средний (1 балл);

динамометрия более сильной кисти (кг), отнесенная к массе тела (кг), выраженная в процентах: 40 и менее – низкий показатель (0 баллов), 41-50 кг – ниже среднего (1 балл), 51-56 – средний (2 балла), 71-80 – выше среднего (3 балла), 61 и выше – высокий (4 балла);

двойное произведение в покое: 111 и выше – низкий показатель (- 2 балла), 95- 110 – ниже среднего (0 балла), 85-94 – средний (2 балла), 70-80 – выше среднего (3 балла), 60 и ниже – высокий (4 балла);

время восстановления ЧСС (в с): 120-170 – ниже среднего (1 балл), 90-119 –средний (3 балла), 60- 89 – выше среднего (5 баллов), 59 и ниже – высокий (6 баллов)

ЖЕЛ, отнесенная к массе тела (кг): 40 и ниже – низкий показатель (0 баллов). 41-45 – ниже среднего (1 балл), 46-50 – средний (2 балла), 51-56 – выше среднего (4 балла), 57 и выше – высокий (5 баллов)

II. Определение степени физической нагрузки:

1) Дозирование физической нагрузки для **лиц молодого и среднего возраста** проводится согласно степени восстановления пульса. Для этого необходимо:

- а) определить частоту пульса в минуту в покое;
- б) выполнить полный комплекс физической нагрузки;
- в) определить частоту пульса через 10 секунд после нагрузки*
- в) определить частоту пульса в минуту в первые 1,3,5,и 10 минут.
- г) оценить результат:
 - через 1 мин после физической нагрузки на 10%

- через 3 мин – на 20%
- через 5 мин – на 50%
- через 10 мин – на 70-77%

**За 100% принимается пульс в первые 10 с после физической нагрузки.*

Оценка: если к концу 5 мин пульс превышает исходный на 20-25 ударов – тренирующая нагрузка завышена и требуется ее коррекция.

2) Для лиц пожилого возраста дозирование физической нагрузки проводится по степени различия частоты пульса в покое и в первую мин после приседаний за 20 с:

а) разница не более 10 уд/мин – доступна **средняя нагрузка** (бег исключен, ходьба со скоростью 4 км/ч);

б) разница от 10-20 уд/мин – доступна **малая нагрузка** (ходьба со скоростью 2-2,5 км/ч);

в) разница более 30 уд/мин – занятия с **дозированной физической нагрузкой** могут проводиться только **под контролем врача**.

III. Определение реакции организма на физическую нагрузку:

- а) определите частоту пульса в минуту в покое (**П1**);
- б) сделайте 30 приседаний;
- в) определите частоту пульса в минуту в первые 10 с после нагрузки (**П2**);
- г) определите частоту пульса в минуту через одну минуту после нагрузки (**П3**);
- д) результаты измерений подставьте в формулу: **$(П1+П2+П3-200)/10$** ;
- е) **ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**
 - 0** – отличная реакция;
 - 0-5** – хорошая реакция;
 - 6-10** – удовлетворительная реакция;
 - Более 10** – слабая реакция.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	33
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний», Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» и предполагает знакомство с работой участково - территориальных поликлиник.

Практика проводится под контролем руководителей практического обучения от организации и ККБМК, квалифицированных медицинских сестер.

В ходе производственной практики осуществляются следующие виды работ:

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- ~ участие в проведении профилактических осмотров;
- ~ участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- ~ проведение иммунопрофилактики;
 - ~ проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник практики, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональных компетенций, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной шкале. Характеристика заверяется печатью медицинской организации.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 36 часов (1 неделя), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в участково – территориальных поликлиниках.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в рамках изучения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в части освоения вида деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий, соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

~ проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

~ проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

~ выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

~ выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

~ проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

~ выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических

прививок и по эпидемическим показаниям

~ **уметь:**

~ проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

~ формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

~ информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

~ план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

~ проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

~ проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

~ проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

~ проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

~ обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

~ проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

~ выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

~ выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

~ проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

~ проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

- ~ использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
- ~ **знать:**
- ~ информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
 - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- ~ заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- ~ принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ~ положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок проведения профилактического осмотра;
 - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
 - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- ~ санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- ~ меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- ~ правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- ~ течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Задачи производственной практики

1. Освоение принципов организации и структуры учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
2. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов.
3. Освоение методов организации диспансеризации населения.
4. Ознакомление с основами организации и работы сестринского персонала поликлиники, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала.
5. Изучение принципов организации работы поликлиники, должностных обязанностей участковой медсестры, медсестры процедурного кабинета, участия медсестры в экспертизе трудоспособности.
6. Освоение методов введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции).
7. Изучение принципов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
8. Практическое применение приемов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Требования, предъявляемые к студентам во время производственной практики:

- ~ студенты работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или зам. директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);
- ~ студенты должны быть одеты строго по форме, обязательна сменная обувь;
- ~ в отделениях руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ~ студенты должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;
- ~ студенты должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками, не сообщать по телефону никаких диагнозов, не давать на руки пациентам медицинских документов;
- ~ студенты должны быть очень внимательны при работе с документацией ЛПУ, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без разрешения врача). Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры;
- ~ учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их;

~ за время практики студент обязан выполнить весь перечень практических манипуляций, указанных в аттестационном листе;
~ запрещено брать в отделении медикаменты, направления, справки и пр.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики

ПМ 03 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение студентами видом деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,

	<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
ЛР 5.	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6.	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7.	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции</p>

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Участково – территориальная поликлиника		
работа на участке	2	12
работа в процедурном и прививочном кабинете	2	12
работа в кабинет профилактики.	1	6
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	6	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В УЧАСТКОВО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ – 6 ДНЕЙ

РАБОТА НА УЧАСТКЕ - 2 ДНЯ

Студент должен знать:

- устройство и принцип работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи населению;
- санитарно-эпидемиологический режим поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- правила проведения патронажа пациента, состоящего на диспансерном учете;
- организацию диспансеризации на участке в поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора населения на прививки;
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за инвалидом;
- показания к госпитализации больных, оформление документации;
- роль участковой медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности;
- правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.

Студент должен уметь:

- осуществить прием пациентов;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- составить план профилактических прививок;
- провести патронаж больного на дому;
- провести термометрию, измерить А/Д;
- выписывать направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований;

- подготовить и провести инструктаж пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований;
- уметь общаться с пациентами и их родственниками;
- выявить основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний;
- оценить функциональное состояние организма пациента, уровень его здоровья и физического развития;

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-4, 6, 7, 9, 11,12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устройство и функции участково – территориальной поликлиники.	12	3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Техника антропометрии, оценка физического развития.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Оформление листов нетрудоспособности.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Подсчет ЧСС, ЧД, А/Д у пациентов.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Подготовка и инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Постановка пациента на диспансерный учет.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Оформление справок нетрудоспособности.		3

РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ, ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ - 2 дня

Студент должен знать:

- требования к прививочному кабинету, оборудование;
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;
- показания и противопоказания к вакцинации;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций;
- правила подготовки пациентов к иммунизации;
- профилактику осложнений прививок.

Студент должен уметь:

- составлять планы проведения иммунопрофилактики (календарь прививок);
- провести патронаж к привитому пациенту;
- провести регистрацию профилактических прививок;
- составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;
- соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
- проводить текущую, заключительную и генеральную уборки процедурного кабинета;
- выполнять все виды инъекций: внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутривенную;
- осуществлять забор из вены на исследование.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 9, 12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Технология обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	12	3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Составление календаря профилактических прививок.		3
ОК 1, 2, 9, 12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Введение вакцины пациенту.		3

ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Регистрация вакцинации.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Соблюдать санитарно противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Выполнение внутрикожной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	П ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Выполнение подкожной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Выполнение внутримышечной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Выполнение внутривенной инъекции		3
ОК 2,3, 6, 10-12	ПК 1.3 ПК 1.2 ПК1.3	Забор крови из вены на исследование		

РАБОТА В КАБИНЕТ ПРОФИЛАКТИКИ – 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- ~ целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные);
- ~ группы населения, подверженные риску развития заболеваний;
- ~ методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных;
- ~ требования к кабинету профилактики, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;

- ~ анатомо-физиологические особенности пациентов различной возрастной категории;
- ~ общественные организации (например, профсоюзные организации, организации по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, общества анонимных алкоголиков и т.д.);
- ~ принципы организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ~ организацию и проведение противоэпидемических мероприятий;
- ~ организацию школ здоровья.

Студент должен уметь:

- ~ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ~ проводить оценку физического развития человека;
- ~ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ~ составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;
- ~ составлять планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);
- ~ составлять планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
- ~ составлять планы и проводить беседы по профилактике вредных привычек;
- ~ составлять планы занятий в школах здоровья;
- ~ составлять рекомендации по вопросам рационального и диетического питания;
- ~ составлять планы проведения противоэпидемических мероприятий;
- ~ составлять памятки–рекомендации для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			

ОК 2-4, 6, 7, 9, 11, 12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Оценка физического развития человека.	6	3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана гигиенического воспитания населения (первичная профилактика).		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана занятий в школах здоровья.		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление плана проведения противозидемических мероприятий		3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	6	3
ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Дифференцированный зачет		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование врачебных кабинетов, места медицинской сестры кабинета профилактики, процедурных и прививочных кабинетов в поликлинике

4.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 448 с.: ил.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru.

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru.

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся: в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (поликлиниках).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество 	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и

неинфекционных заболеваний	составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированный зачет по производственной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 3</p>

<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>	<p>ЛР 5</p>

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p> <p>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p> <p>и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p> <p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет студента.
3. Карту диспансерного наблюдения, карту оценки состояния здоровья пациента.
4. Характеристику.
5. Мультимедийное оформление беседы прохождения производственной практики и другие виды внеаудиторных работ.
6. По окончании практики проводится защита карты оценки состояния здоровья пациента, карт диспансерного наблюдения и аттестация практической подготовки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ:

- ~ качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- ~ правильность проведения и заполнения карт диспансерного наблюдения;
- ~ правильность составления карты оценки состояния здоровья пациента;
- ~ активность и интерес к выполняемой работе;
- ~ соблюдение этико-деонтологических требований;
- ~ коммуникативные навыки;
- ~ внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, карт диспансерного наблюдения, карт оценки состояния пациента).

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Подсчет ЧСС.
2. Подсчет ЧД.
3. Измерение А/Д.
4. Подсчет пульса.
5. Измерение температуры тела.
6. Календарь профилактических прививок.
7. Алгоритм обращения с препаратом для вакцинации.
8. Алгоритм проведения инструктажа пациента перед вакцинацией.
9. Вакцинация против кори.
10. Вакцинация против туберкулеза.
11. Вакцинация против краснухи.
12. Вакцинация против столбняка.
13. Вакцинация против гепатита В.
14. Инфекционная безопасность после вакцинации.
15. Заполнение документации после иммунизации пациента.
16. Составление памятки пациенту, выезжающему за границу.
17. Заполнение титульного листа карты амбулаторного приема.
18. Заполнение листа нетрудоспособности.
19. Заполнение справки нетрудоспособности.
20. Заполнение карты диспансерного наблюдения.
21. Составить план первого этапа диспансеризации.
22. Составить план второго этапа диспансеризации.
23. Составить памятку о рациональном питании для гериатрического пациента.
24. Состав «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи».
25. Собрать противошоковый набор.
26. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
27. Алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне.
28. Санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета.
29. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета.
30. Выполнение подкожной инъекции.
31. Выполнение внутрикожной инъекции.

- 32.Выполнение внутримышечной инъекции.
- 33.Выполнение внутривенной инъекции.
- 34.Забор крови из вены на исследование (биохимию, ИФА, бакисследование).
- 35.Провести инструктаж и подготовить пациента к УЗИ брюшной полости.
- 36.Провести инструктаж и подготовить пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника.
- 37.Провести инструктаж и подготовить пациента к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка.
- 38.Провести инструктаж и подготовить пациента к рентгенологическому исследованию толстого кишечника.
- 39.Провести инструктаж пациента по сбору мочи для ОАМ, мочи на сахар, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бакисследование.
- 40.Провести инструктаж пациента по сбору мокроты для ОАМ, на ВК методом флотации, на атипичные клетки, на бакисследование.
- 41.Провести инструктаж пациента по сбору кала на карпологию, скрытую кровь, гельминты, простейшие, на бакисследование.
- 42.Техника антропометрии, оценка физического развития.
- 43.Техника вакцинации БЦЖ.
- 44.Группы и критерии здоровья.
- 45.Документация детской поликлиники.

**Темы для учебно-исследовательских работ студентов
во время прохождения практики**

1. Человек должен быть здоровым.
2. Актуальные проблемы питания
3. Прививка спасет жизнь.

**Темы для реферативных работ (темы бесед) студентов
во время прохождения практики**

1. Курение и здоровье.
2. Влияние алкоголя на здоровье и психику человека.
3. Наркомания – чума века.
4. Влияние компьютера на агрессивность человека.
5. Движение- это жизнь.
6. Гимнастика в пожилом возрасте
7. Здоровье и закаливание.
8. Профилактика педикулеза
9. Аборт и здоровье женщины.
10. Принципы рационального питания.
11. Гетеропротекторы и БАДы.
12. Прививки. «За» и «против».
13. Скрининг тесты.
14. Что посеешь, то пожнешь – мотивируем на ЗОЖ!
15. Мелатонину дорога.
16. Куда пойти заниматься спортом.
17. Мой личный вклад в здоровье общества.
18. Гигиена в пожилом возрасте.

Приложение 1

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация
Форма № 030/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА диспансерного наблюдения

Фамилия врача _____
Дата взятия на учет _____
Дата снятия с учета _____
Причина снятия _____

Код или № медицинской карты амбулаторного
больного (истории развития ребенка) _____
Заболевание, по поводу которого взят под
диспансерное наблюдение _____
Диагноз установлен впервые в жизни _____
дата
Заболевание выявлено: при обращении за
лечением, при профосмотре (подчеркнуть)

1. Фамилия, имя, отчество _____
М
2. Пол --- 3. Дата рождения _____ 4. Адрес _____
Ж
5. Место работы (учебы) _____
6. Профессия (должность) _____
7. Контроль посещений _____

Назначено явиться													
Явился													
Назначено явиться													
Явился													

Оборотная сторона ф. № 030/у

Записи об изменении диагноза, сопутствующих заболеваниях, осложнениях _____

Лечебно-профилактические мероприятия (госпитализация, санаторно-курортное
лечение, трудоустройство, перевод на инвалидность).

Дата	Мероприятия

Подпись врача _____

Инструкция по заполнению учетной формы № 030/у КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Контрольная карта диспансерного наблюдения заполняется всеми амбулаторно-поликлиническими учреждениями, кроме противотуберкулезных, онкологических, психоневрологических и наркологических учреждений, для которых утверждены специальные карты диспансерного наблюдения. В кожно-венерологических учреждениях карты № 030/у заполняются только на взятых под диспансерное наблюдение больных кожными болезнями и трихомониазом (на больных венерическими и грибковыми кожными болезнями эти формы не заполняются); в онкологических — на больных с предопухолевыми заболеваниями.

Карты заполняются на всех больных, взятых под диспансерное наблюдение по поводу заболеваний, диагноз заболеваний указывается в правом верхнем углу карты. Там же отмечается дата установления диагноза и способ выявления его: при обращении за лечением, при профилактическом осмотре.

Контрольные карты используются для контроля за посещением больных, для чего в п. 7 отмечаются даты назначенной и фактической явки больного к врачу.

Специально отведено место для записи возникающих осложнений, сопутствующих заболеваний, изменении диагноза и для записи наиболее важных лечебно-профилактических мероприятий: госпитализация, санаторно-курортное лечение, перевод на инвалидность и т. д.

На больных, находящихся под диспансерным наблюдением по поводу двух и более заболеваний, этиологически не связанных между собой, заполняются отдельные контрольные карты.

Карты хранятся в картотеке у каждого врача, имеющего больных, взятых под диспансерное наблюдение. Карты рекомендуется хранить по месяцам назначенной явки к врачу (в целом или по нозологическим формам заболеваний), что позволяет вести контроль за систематичностью посещений и принимать меры к привлечению больных, пропустивших срок явки.

Карта используется для составления «Отчета о числе заболеваний» по ф. №

КАРТА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Возраст _____ Пол _____

Рост _____ см Вес _____ ОТ _____ ОБ _____ ИМТ _____

(недостаточная масса тела; нормальная масса тела; избыточная масса тела;
ожирение: промежуточный тип, андроидное, гиноидное)

Динамометрия правой кисти _____ Динамометрия левой кисти _____

Динамометрия более сильной кисти/масса тела (%) _____

Пульс:

частота _____, симметричность _____, ритм _____, наполнение _____,
напряжение _____

Время восстановления ЧСС (в с) _____

АД на левой руке _____ АД на правой руке _____

ЖЕЛ _____

Реакция организма на физическую нагрузку _____

показатель	ИМТ	Динамометрия /масса тела	Двойное произведение в покое	Время восстано вления ЧСС	ЖЕЛ/масса тела
Величина					
баллы					

Заключение: _____ баллов (низкий показатель здоровья; ниже среднего;
средний; выше среднего; высокий)

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ:

I. Оценка состояния индивидуального физического здоровья

а) измерьте рост и вес пациента и рассчитайте индекс массы тела (**ИМТ**):

вес тела (кг)/рост м²*

*ИМТ 15-18, 5 кг/м² – недостаточная масса тела, 18.6 -24,9 кг/м² – нормальная масса тела, 25-29,9 кг/м² – избыточная масса тела, 30-39,9 кг/м² – ожирение, 40 кг/м² > выраженное ожирение.

б) измерьте **ОБ** (окружность бедер -наибольшая окружность, измеренная на уровне ягодиц), **ОТ** (окружность талии - наименьшая окружность, измеренная ниже грудной клетки над пупком) и рассчитайте индекс соотношения талия/бедро (**ИТ/Б**)*

* ИТ/Б = 0,8-0,9 -промежуточный, <0,8 – гиноидный (бедренно-ягодичное ожирение), > 0,9 – андроидный (абдоминальное ожирение);

в) определите ЖЕЛ (жизненную емкость легких);

г) проведите динамометрию обеих кистей. Критерием оценки является динамометрия более сильной кисти, отнесенная к массе тела в процентах:

Д •100%

масса тела;

д) измерьте АД на обеих руках трижды, высчитайте средний показатель;

е) измерьте пульс за 10с в исходном положении до получения трех одинаковых значений;

ж) высчитайте двойное произведение в покое:

ЧСС•АД систол/100

з) вычислите время восстановления частоты сердечных сокращений (ЧСС) до исходного уровня после дозированной физической нагрузки

Показатели физического здоровья определяются в баллах.

1) Для **мужчин** они составляют:

ИМТ: 19,9 кг/м² и менее или 30 кг/м² и более – низкий показатель (- 2 балла), 25-29,9 кг/м² – ниже среднего (- 1 балл), 20-24,9 кг/м² – средний (1 балл);

динамометрия более сильной кисти (кг), отнесенная к массе тела (кг), выраженная в процентах: 60 и менее – низкий показатель (0 баллов), 61-65 кг – ниже среднего (1 балл), 66-70 – средний (2 балла), 71-80 – выше среднего (3 балла), 81 и выше – высокий (4 балла);

двойное произведение в покое: 111 и выше – низкий показатель (- 2 балла), 95- 110 – ниже среднего (0 балла), 85-94 – средний (2 балла), 70-80 – выше среднего (3 балла), 60 и ниже – высокий (4 балла);

время восстановления ЧСС (в с): 120-170 – ниже среднего (1 балл), 90-119 –средний (3 балла), 60- 89 – выше среднего (5 баллов), 59 и ниже – высокий (6 баллов)

ЖЕЛ, отнесенная к массе тела (кг): 50 и ниже – низкий показатель (0 баллов). 51-55 – ниже среднего (1 балл), 56-60 – средний (4 балла), 66 и выше – высокий (5 баллов)

2) Для **женщин** показатели физического здоровья выражаются:

ИМТ: 19,9 кг/м² и менее или 30 кг/м² и более – низкий показатель (- 2 балла), 25-29,9 кг/м² – ниже среднего (- 1 балл), 20-24,9 кг/м² – средний (1 балл);

динамометрия более сильной кисти (кг), отнесенная к массе тела (кг), выраженная в процентах: 40 и менее – низкий показатель (0 баллов), 41-50 кг – ниже среднего (1 балл), 51-56 – средний (2 балла), 71-80 – выше среднего (3 балла), 61 и выше – высокий (4 балла);

двойное произведение в покое: 111 и выше – низкий показатель (- 2 балла), 95- 110 – ниже среднего (0 балла), 85-94 – средний (2 балла), 70-80 – выше среднего (3 балла), 60 и ниже – высокий (4 балла);

время восстановления ЧСС (в с): 120-170 – ниже среднего (1 балл), 90-119 –средний (3 балла), 60- 89 – выше среднего (5 баллов), 59 и ниже – высокий (6 баллов)

ЖЕЛ, отнесенная к массе тела (кг): 40 и ниже – низкий показатель (0 баллов). 41-45 – ниже среднего (1 балл), 46-50 – средний (2 балла), 51-56 – выше среднего (4 балла), 57 и выше – высокий (5 баллов)

II. Определение степени физической нагрузки:

1) Дозирование физической нагрузки для лиц молодого и среднего возраста проводится согласно степени восстановления пульса. Для этого необходимо:

- а) определить частоту пульса в минуту в покое;
- б) выполнить полный комплекс физической нагрузки;
- в) определить частоту пульса через 10 секунд после нагрузки*
- в) определить частоту пульса в минуту в первые 1,3,5,и 10 минут.
- г) оценить результат:
 - через 1 мин после физической нагрузки на 10%

- через 3 мин – на 20%
- через 5 мин – на 50%
- через 10 мин – на 70-77%

**За 100% принимается пульс в первые 10 с после физической нагрузки.*

Оценка: если к концу 5 мин пульс превышает исходный на 20-25 ударов – тренирующая нагрузка завышена и требуется ее коррекция.

2) Для лиц пожилого возраста дозирование физической нагрузки проводится по степени различия частоты пульса в покое и в первую мин после приседаний за 20 с:

а) разница не более 10 уд/мин – доступна **средняя нагрузка** (бег исключен, ходьба со скоростью 4 км/ч);

б) разница от 10-20 уд/мин – доступна **малая нагрузка** (ходьба со скоростью 2-2,5 км/ч);

в) разница более 30 уд/мин – занятия с **дозированной физической нагрузкой** могут проводиться только **под контролем врача**.

III. Определение реакции организма на физическую нагрузку:

- а) определите частоту пульса в минуту в покое (**П1**);
- б) сделайте 30 приседаний;
- в) определите частоту пульса в минуту в первые 10 с после нагрузки (**П2**);
- г) определите частоту пульса в минуту через одну минуту после нагрузки (**П3**);
- д) результаты измерений подставьте в формулу: $(\text{П1} + \text{П2} + \text{П3} - 200) / 10$;
- е) **ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**
 - 0** – отличная реакция;
 - 0-5** – хорошая реакция;
 - 6-10** – удовлетворительная реакция;
 - Более 10** – слабая реакция.

