

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




Ф.А. Нехай  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

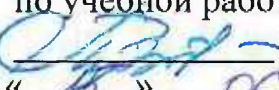
**УП ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА  
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » 06 2023г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года) и с  
учетом примерной рабочей  
программы (Приказ ФГБОУ ДПО  
ИРПО № П-40 от 08.02.2023),  
учебного плана ККБМК и рабочей  
программы воспитания ККБМК  
2023 года по специальности 34.02.01  
Сестринское дело, очная форма  
обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 18 » 06 2023г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;

М.С. Агаджанова, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский  
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.  
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат  
психологических наук.

Е.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК,  
преподаватель, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа по учебной практике ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, рассчитана на 36 часов, (6 практических занятий по 6 часов). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Рабочая программа учебной практики является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки обучающихся. Предлагаемые в программе учебной практики практические занятия позволяют закрепить полученные обучающимися знания в процессе изучения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов к приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям по данной специальности.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый подготовки, очная форма обучения, может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.



" 14 " 06 20 23г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело

очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167  
телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.

ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК

Л.А. Сизова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Вид практики: учебная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;

М.С. Агаджанова, преподаватель, первая квалификационная категория.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки

специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:



ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«06» 20 г.  
  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Сизова  
Подпись работодателя  
М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>  | <b>4</b>  |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                  | <b>10</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>18</b> |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>20</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b>           | <b>28</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b> | <b>35</b> |
| <b>6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</b>                        | <b>40</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Учебная практика является одной из важных составляющих образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Медицинская сестра/Медбрат».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ 04 МДК 04.02, в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», обучающийся должен:

**владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц,



осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах,

илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК .4.1 -4.6).

**достичь следующих личностных результатов:**

личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Предлагаемые в программе занятия по учебной практике закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы, в которой дан перечень необходимых умений и знаний.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского колледжа.

Программа рассчитана на 36 часов учебной практики, включая дифференцированный зачет.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

### **1.1. Область применения программы**

Настоящая рабочая программа СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;



- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки

биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

### 1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   |
|--|---|
| ЛР 9   | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
|  | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности   |
| ЛР 13  | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.   |
| ЛР 14  | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  |



|       |  |
|-------|--|
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.   |

#### **1.4. Количество часов**

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет 36 часов, включая дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), заявленными в ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

### 2.1. Перечень общих компетенций

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ВД 4       | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния пациента  |
| ПК 4.2.    | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту   |
| ПК 4.3.    | Осуществлять уход за пациентом   |
| ПК 4.4.    | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5.    | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  |
| ПК 4.6.    | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Тематика занятий учебной практики**

#### **ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

#### **Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля**

##### **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

| <b>№п/п</b>   | <b>Наименование тем</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---------------|--|--------------------|
| 1.            | Выполнение медицинских манипуляций у пациентов терапевтического профиля. | 6                  |
| 2.            | Выполнение медицинских манипуляций у пациентов инфекционного профиля.    | 6                  |
| 3.            | Учет, хранение и применение лекарственных препаратов.                    | 6                  |
| 4.            | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.            | 6                  |
| 5.            | Забор биологического материала.  | 6                  |
| 6.            | Дифференцированный зачет.  | 6                  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>36</b>          |

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА № 2

### ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

#### Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

##### МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

| Наименование тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>Тема 1.<br/>Выполнение медицинских манипуляций у пациентов терапевтического профиля</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля в стационарных и поликлинических условиях.<br>Сестринский уход и наблюдение при: <ul style="list-style-type: none"><li>• приступе бронхиальной астмы;</li><li>• одышке;</li><li>• болях в сердце;</li><li>• инфаркте миокарда;</li><li>• желудочном кровотечении;</li><li>• разных периодах лихорадки;</li><li>• гипертоническом кризе;</li><li>• острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе);</li><li>• острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких);</li><li>• хронической сердечно-сосудистой недостаточности;</li><li>• нарушении мозгового кровообращения;</li><li>• менингитах, энцефалитах, миелитах;</li><li>• невритах и невропатиях;</li><li>• приступе эпилепсии;</li><li>• гипогликемической коме;</li></ul> | <b>6</b>    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• гипергликемической коме;</li> <li>• сахарном диабете;</li> <li>• гипотиреозе, гипертиреозе, тиреоидных комах;</li> <li>• почечной колике;</li> <li>• гломерулонефритах;</li> <li>• пиелонефритах;</li> <li>• хронической почечной недостаточности (сейчас хроническая болезнь почек ХБП);</li> <li>• анемиях;</li> <li>• лейкозах;</li> <li>• острых аллергозах;</li> <li>• крапивнице;</li> <li>• отеке Квинке;</li> <li>• анафилактическом шоке;</li> <li>• заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• полиартрите, остеоартрозе, остеопорозе;</li> <li>• глаукоме, катаракте;</li> <li>• миопии и воспалительных заболеваниях глаз.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология подсчета пульса, измерения артериального давления, регистрация данных.</li> <li>2. Технология проведения оксигенотерапии.</li> <li>3. Технология определения ЧДД.</li> <li>4. Технология использования пикфлоуметра.</li> <li>5. Технология определения отеков.</li> <li>6. Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.</li> <li>10. Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности</li> <li>11. Технология определения менингеальных знаков (симптом Кернига, Брудзинского,</li> </ol> |  |
|--|--|--|



|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | <p>подвешивания)</p> <p>12.Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).</p> <p>13. Технология подачи судна пациенту.</p> <p>14. Технология туалета промежности мужчины (женщины).</p> <p>15.Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).</p>   |                 |
| <p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Выполнение медицинских манипуляций у пациентов инфекционного профиля</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушно-капельной инфекции (ОРВИ, новой коронавирусной инфекции);</li> <li>• кишечных инфекциях;</li> <li>• зоонозных инфекциях;</li> <li>• трансмиссивных иннфекциях,</li> <li>• ВИЧ/СПИД –инфекции,</li> <li>• вирусных гепатитах;</li> <li>• кожных инфекциях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗПП);</li> <li>• туберкулезе легочной и внелегочной локализации.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1.Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</p> <p>2. Технология применения пузыря со льдом.</p> <p>3. Технология применения грелки.</p> <p>4. Технология ухода за кожей и слизистыми пациента.</p> | <p><b>6</b></p> |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <p>5. Технология взятия мазков из зева и носа.</p> <p>6. Технология сбора мокроты на БК, бактериологическое исследование.</p> <p>7. Технология промывания желудка и сбора промывных вод.</p> <p>8. Технология сбора кала для бактериологического исследования.</p> <p>9. Технология сбора мочи для бактериологического исследования.</p> <p>10. Технология действий при состоявшихся аварийных ситуациях.</p>  |          |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Учет, хранение и применение лекарственных препаратов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Способы и правила введения лекарственных препаратов (наружный, сублингвальный, энтеральный, парентеральный), инфузионных сред; анатомические области для парентерального введения, показания, противопоказания, недостатки и преимущества, возможные осложнения.</p> <p>2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1. Технология закапывание капель в глаза, нос, ухо.</p> <p>2. Технология закладывания мази в глаза.</p> <p>3. Технология применения лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос</p> <p>4. Технология в/в введения сердечных гликозидов.</p> <p>5. Технология сублингвального применения лекарственных средств.</p> <p>6. Технология разведения и в/м введения антибиотиков.</p> <p>7. Технология введения бициллина.</p> | <b>6</b> |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|   | <p>8. Технология постановки согревающего компресса.</p> <p>9. Технология подачи таблеток, порошка, настойки и микстур</p> <p>10.Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.).</p> <p>11.Технология в/к, п/к и в/в вливания лекарственных препаратов.</p> <p>12.Технология подготовки системы для в/в капельные введения.</p> <p>13.Технология постановки системы и проведения в/в капельного</p> <p>14.Введения</p> <p>15.Технология выполнения в/к инъекции, постановка аллергической пробы, ее оценка.</p> <p>Технология выписки, учета, хранения и применения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p>   |                 |
| <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Подготовка</b></p> <p><b>пациента к</b></p> <p><b>лечебно-</b></p> <p><b>диагностическим</b></p> <p><b>вмешательствам</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Субъективный метод обследования пациента (расспрос): сбор жалоб, анамнез</p> <p>2. Объективный метод обследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация (определение, виды, диагностическое значение).</p> <p>3. Особенности сестринского обследования пациента и сестринская диагностика.</p> <p>4. Методы дополнительного исследования: определение, виды (лабораторные, инструментальные, функциональные),</p> <p>5. Лабораторные методы исследования (биохимический анализ крови, клинические анализы мочи, крови, кала, анализ спинно-мозговой жидкости биопсия: определение, показания, подготовка, диагностическое значение.</p> <p>6. Инструментальные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансной томографии): определение, показания, подготовка, диагностическое значение и др.</p> <p>Роль дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1. Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера.</p> | <p><b>6</b></p> |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <p>2. Техника снятия ЭКГ.</p> <p>3. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза, рентгенологическим исследованиям ЖКТ.</p> <p>4. Технология подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопии, ФГДС, колоноскопии).</p> <p>Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при пункции (стеральной, плевральной, абдоминальной, люмбальной).</p>  |                 |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Забор</b></p> <p><b>биологического</b></p> <p><b>материала</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды диагностических лабораторий.</li> <li>2. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию.</li> <li>3. Инструктаж пациента при подготовке к различным видам лабораторных исследований.</li> <li>4. Особенности транспортировки биологического материала.</li> <li>5. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>6. Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки).</li> <li>7. Взятие мазков из зева и носа.</li> <li>8. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь.</li> <li>9. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование.</li> <li>10. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</li> </ol> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Технология взятия крови из вены на биохимический анализ.</li> <li>6. Технология сбора кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.</li> <li>7. Технология сбора мокроты на общий анализ, атипичные клетки, на микобактерии</li> </ol> | <p><b>6</b></p> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <p>туберкулеза, чувствительность к антибиотикам.</p> <p>8. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, по Нечипоренко, Зимницкому, бактериологическое исследование.</p> <p>9. Технология проведения фракционного желудочного зондирования</p> <p>Технология проведения дуоденального зондирования</p> |          |
| <b>Тема 6. Дифференцированный зачет</b> |   | <b>6</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы УП предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела»

**Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:**

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
4. Манипуляционные столики
5. Процедурные столы
6. Кушетка медицинская
7. Ширма
8. Функциональная кровать
9. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
10. Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
11. Пеленальный стол
12. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
13. Сантиметровая лента
14. Биксы разных размеров
15. Тонометры
16. Фонендоскопы
17. Секундомеры или часы
18. Пробирки разные
19. Чашки Петри
20. Штативы для пробирок
21. Мерная посуда
22. Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
23. Емкости для дезинфицирующих средств разные
24. Мешки для сбора отходов классов А и Б
25. Иглосъемники разнообразные
26. Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
27. Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
28. Пакеты бумажные для стерилизации
29. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
30. Дозатор для жидкого мыла
31. Плотенцедержатель



- 32.Бумажное полотенц
- 33.Аварийная аптечка
- 34.Штативы для капельниц
- 35.Маски медицинские
- 36.Венозные жгуты
- 37.Подушечки клеенчатые
- 38.Ведро
- 39.Мензурки
- 40.Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- 41.Ерши
- 42.Ветошь
- 43.Одноразовые шприцы разного объема
- 44.Системы для внутривенного капельного вливания
- 45.Иглы для различных видов инъекций
- 46.Корнцанги
- 47.Ножницы
- 48.Пинцеты
- 49.Шпатели
- 50.Лотки разные
- 51.Пипетки глазные
- 52.Стеклянные глазные палочки
- 53.Маски кислородные
- 54.Канюли носовые
- 55.Газоотводные трубки разные
- 56.Грушевидные баллоны разные
- 57.Грелки
- 58.Системы для промывания желудка
- 59.Кружки Эсмарха
- 60.Зонды желудочные
- 61.Клизменные наконечники
- 62.Мочевые катетеры разные
- 63.Назогастральные зонды
- 64.Пузыри для льда
- 65.Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- 66.Бумага компрессная
- 67.Термометры медицинские
- 68.Термометры водяные
- 69.Бинты
- 70.Вата
- 71.Клеенки
- 72.Впитывающие пеленки
- 73.Противопрлежневый матрац
- 74.Мочеприемники разные

75. Комплекты постельного белья
76. Комплекты нательного белья
77. Простыни
78. Пеленки
79. Полотенца
80. Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
81. Салфетки марлевые разные
82. Марля
83. Судна подкладные
84. Фартуки клеенчатые
85. Подгузники
86. Кувшины
87. Тазы
88. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
89. Медицинская документация
90. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
91. Муляжи, фантомы
92. Лекарственные средства и другие вещества
93. Электрокардиограф портативный
94. Глюкометр
95. Пикфлоуметр
96. Небулайзер

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

## **4.2. Общие требования к организации УП**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в МО, соответствующего профиля (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр).

## **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - изд. 6-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 603 с.: ил.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. — 473 с.
4. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 720 с. : ил.

### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под

ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил.

8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил.

9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.

10. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.

11. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил.

12. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил.

13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.

14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.

15. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.

16. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил.

17. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.

18. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

19. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

20. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

21. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.

Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

23. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

24. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

25. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

26. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

27. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

28. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

29. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                   | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                      |
|--|--|--|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ             |
| ПК 4.2. Выполнять<br>медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul> | Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Демонстрация навыков на зачёте. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> |   |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>   | Контроль и наблюдение за действиями на учебной практике |



|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме               | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи     | Решение проблемно-ситуационных задач. |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Демонстрация навыков на зачёте        |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование, как профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче |   |

|  |  |
|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                |  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;                    |  |
|   | - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами   |  |

## 6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Технология проведения оксигенотерапии.
2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков.
3. Технология введения бициллина.
4. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.
5. Технология определения ЧДД.
6. Технология применения пузыря со льдом.
7. Технология сбора мокроты на ОАМ, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологическое исследование.
8. Технология постановки горчичников.
9. Технология использования пикфлуометра.
10. Технология применения ингалятора, небулайзера, диска
11. Техника снятия ЭКГ.
12. Технология введения бициллина.
13. Технология в/в введения сердечных гликозидов.
14. Технология сублингвального применения лекарственных средств.
15. Технология исследования пульса на лучевой артерии.
16. Технология измерения артериального давления.
17. Технология определения отеков.
18. Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.
19. Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности.
20. Технология взятия крови из вены на биохимию
21. Технология проведения антропометрии (измерение массы тела, роста).
22. Технология подсчета ИМТ.
23. Технология подсчета хлебных единиц.
24. Технология применения глюкометра.
25. Расчет дозы и набор инсулина в шприц, п/к введения инсулина.
26. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).
27. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, рентгеноскопии кишечника.
28. Технология сбора кала на копрологию, скрытую кровь,
29. простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.
30. Технология проведения фракционного желудочного зондирования.
31. Технология проведения дуоденального зондирования.
32. Технология применения грелки.
33. Технология обтирания кожи пациента.
34. Технология подачи судна пациенту.
35. Технология туалета промежности мужчины (женщины).

36. Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).
37. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование.
38. Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек (в/в урографии).
39. Технология подготовки пациента к УЗИ почек.
40. Технология подготовки и ассистирования при стеральной пункции.
41. Технология оценки общего анализа крови.
42. Методика проведения оксигенотерапии
43. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
44. Методики согревания недоношенного ребенка.
45. Уход в инкубаторе (кувезе).
46. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.
47. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях.
48. Техника утреннего туалета новорожденного.
49. Неотложная помощь при судорогах.
50. Методика проведения оксигенотерапии
51. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
52. Техника введения бициллина.
53. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели.
54. Техника измерения артериального давления. Оценка общего анализа крови.
55. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
56. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).
57. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе
58. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.
59. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
60. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.
61. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.
62. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.
63. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.
64. Методика разведения и введения антибиотиков.
65. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.
66. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера
67. Техника постановки очистительной клизмы ребенку.

68. Техника постановки газоотводной трубки.
69. Помощь ребенку при рвоте, диарее.
70. Оральная регидратация.
71. Техника промывания желудка.
72. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.
73. Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию
74. Правила введения инсулина.
75. Неотложная помощь при диабетической коме.
76. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
77. Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ
78. Сбор мочи у детей по Нечипоренко.
79. Сбор мочи по Зимницкому.
80. Определение суточного диуреза.
81. Техника измерения артериального давления.
82. Выявление явных и скрытых отеков.
83. Методика проведения прививки против гепатита В.
84. Методика специфической профилактики туберкулеза.
85. Техника постановки пробы Манту.
86. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша.
87. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита.
88. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору.
89. Методика введения противодифтерийной сыворотки.
90. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза.
91. Осмотр НПО.
92. Построение графика базальной температуры.
93. Осмотр в зеркалах.
94. Туалет НПО.
95. Взятие мазков на флору и степень чистоты.
96. Забор материала на бактериологическое исследование
97. Бимануальное исследование.
98. Заполнение направлений на дополнительные методы исследования.
99. Влагищные ванночки.
100. Введение влагищных тампонов.
101. Взвешивание беременной.
102. Определение срока беременности и даты предполагаемых родов.
103. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки.
104. Методы наружного акушерского исследования.
105. Аускультация плода.
106. Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц.

107. Акушерское пособие.
108. Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания.
109. Контроль схваток.
110. Выписка направлений на различные виды исследования.
111. Подготовка инструментария для ГСГ.
112. Подготовка инструментария для проведения раздельного диагностического выскабливания.
113. Ассистенция при искусственном аборте.
114. Подготовтов для пункции заднего свода.
115. Оценка признаков отделения последа.
116. Первичный туалет новорожденного.
117. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин.
118. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей.
119. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде.
120. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам.
121. Хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга.
122. Облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки
123. Облачение хирурга в стерильный халат и перчатки
124. Накрытие стерильного стола в перевязочной
125. Обработка операционного поля
126. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария
127. Укладка биксов
128. Наложение мягких повязок на любой участок тела
129. Наложение контурной повязки на туловище
130. Эластическое бинтование нижней конечности
131. Методика наложения пластырной повязки
132. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку
133. Наложение повязки Дезо, Вельпо
134. Приготовление гипсового бинта
135. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность
136. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность
137. Транспортировка пострадавших с кровопотерей
138. Обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен)
139. Сборка и постановка системы для в/в капельного вливания
140. Проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД)
141. Подготовка операционного поля
142. Укладывание пациента на операционный стол
143. Осуществление послеоперационного ухода

144. Изучение групп хирургического инструментария для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей;
145. Сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны
146. Первичная хирургическая обработка ран
147. Технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов
148. Технология введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки
149. Техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны
150. Технология вскрытия и дренирования гнояника
151. Обработка кожи вокруг стомы
152. Смена калоприемника
153. Смена мочеприемника
154. Выписка направлений на различные виды исследования
155. Подготовка инструментария для ГСГ
156. Подготовка инструментария для проведения раздельного диагностического выскабливания
157. Ассистирование при искусственном аборте
158. Подготовтов для пункции заднего свода.
159. Методика забора крови на маркёры вирусных гепатитов,
160. методика забора крови ВИЧ-инфекцию.
161. Методика забора крови на особо опасные геморрагические лихорадки.
162. Приготовлении сыворотки крови, хранение, правила транспортировки на лабораторные исследования.
163. Меры предосторожности при работе с кровью.
164. Мероприятия при попадание биологического материала на одежду, кожу и (или) слизистые оболочки; травма кожных и слизистых покровов (укол, порез). Меры профилактики травматизма.
165. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной (аптечки «АнтиСПИД»).
166. Взятие крови из пальца на мазок и «толстую каплю» при подозрении на малярию.
167. Удаление клеща и рекомендации по обследованию пациента в КИЗ (кабинет инфекцион. заболеваний).
168. Сестринский уход и наблюдение при остром вирусном гепатите В. Признаки острой печёночной недостаточности.



169. Забор слизи из зева и носа на коринебактерии<sup>f</sup> (палочка Лёффлера).
170. Забор слизи из зева и носа на менингококк.
171. Вакцинопрофилактика дифтерии, столбняка, коклюша. Вакцинация против гриппа.
172. Первая помощь при судорожном синдроме.
173. Первая помощь при ложном крупе.
174. Алгоритм церебро-спинальной пункции.
175. Техника проведения реакции Манту. Сбор мокроты на микобактерии туберкулёза трёхкратно.
176. Хранение и транспортировка мокроты.
177. Рентгенологические методы исследования.
178. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.
179. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулёза.
180. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза.