

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Ф.А. Нехай
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

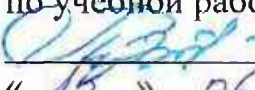
**УП ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 14 » 08 2023г.
Председатель
ЦК Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы ПМ 01 составленной на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 15 » 06 2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;
И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат психологических наук.

Е.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель, высшая квалификационная категория.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы учебной практики
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2013 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miaskuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167
телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkl@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ рабочей программы учебной практики

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт -
Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная
форма обучения)

Вид практики: учебная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и
расписанием.

Разработчики:

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;

И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ 01.
«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи» подготовки специалистов среднего звена
(по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения),
разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ 01.
«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи» программы подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных

образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«16» 06 2023г.


Подпись работодателя
М.П.

Л.А. Сизова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа по учебной практике ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» рассчитана на 36 часов, (6 практических занятий по 6 часов). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Рабочая программа учебной практики является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки обучающихся. Предлагаемые в программе учебной практики практические занятия позволяют закрепить полученные обучающимися знания в процессе изучения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов к приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям по данной специальности.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов

контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый подготовки, очная форма обучения, может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.



Сизова Л.А.

" 14 " 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (УП) разработана на основе рабочей программы профессионального модуля 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» специальности 34.02.01. Сестринское дело очной формы обучения.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», студент должен:

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Обладать общими и профессиональными компетенциями: в результате изучения программы учебной практики профессионального модуля обучающихся

должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК 1.1 -1.3)

Достичь личностных результатов: личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», изучается на первом курсе в первом семестре – на базе среднего общего образования и на втором курсе в третьем семестре – на базе основного общего образования.

Рабочая программа по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» рассчитана на 36 часов практических занятий (6 практических занятий по 6 часов академического времени). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Рабочая программа учебной практики является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки обучающихся. Предлагаемые в программе учебной практики практические занятия позволяют закрепить полученные обучающимися знания в процессе изучения ПМ 01, более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики профессионального модуля

В результате изучения программы учебной практики профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен овладеть навыками, умениями и знаниями:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	---

1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа по учебной практике ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, рассчитана на 36 часов практических занятий (6 практических занятий по 6 часов академического времени). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии). Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным планом и расписанием занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Тематический план и содержание занятий учебной практики по ПМ 01.

Наименование тем учебной практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств.	Содержание 1. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 2. Методические рекомендации по использованию моющих средств. 3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые 4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 5. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 6. Определение типа обрабатываемого объекта. 7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 8. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Технологии манипуляций: 1. Технология приготовления моющих комплексов для предстерилизационной очистки (ПСО) ручным способом. 2. Технология приготовления дезинфецирующих растворов для проведения дезинфекции изделий медицинского назначения.	6

	<p>3. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом орошения и протирания;</p> <p>4. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом полного погружения.</p> <p>5. Технология проведения дезинфекции ИМН однократного применения.</p> <p>6. Технология проведения дезинфекции ИМН многократного применения.</p>	
Тема 2. Проведение различных видов уборок в МО.	Содержание	6
	<p>1. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>2. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</p> <p>3. Проведение уборок процедурного кабинета.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>2. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета.</p> <p>3. Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>4. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>5. Технология проведения генеральной уборки помещений МО.</p> <p>6. Технология проведения уборки помещения МО после осмотра и обработка пациента с педикулезом.</p>	
Тема 3. Предстерилизационная	Содержание	6
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации	

очистка медицинских изделий	<p>медицинских назначений</p> <p>2. Технология приготовления моющих комплексов для предстерилизационной очистки (ПСО) ручным способом.</p> <p>3. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>6. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>7. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>8. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>9. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>10. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>11. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом.</p> <p>12. Технология проведения постановки азопирамовой пробы.</p> <p>13. Технология проведения постановки амидопириновой пробы.</p> <p>14. Технология проведения постановки фенолфталеиновой пробы.</p> <p>15. Технология накрытия стерильного лотка для процедурного кабинета.</p>	
-----------------------------	--	--

Тема 4. Обращение с медицинскими отходами в МО.	Содержание 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 5. Структура и классификация медицинских отходов. 6. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Технологии манипуляций: 1. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и одежду и обувь медсестры. 2. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу медсестры. 3. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и слизистые полости рта медсестры. 4. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на слизистые глаз. 5. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при состоявшейся аварийной ситуации – ранение кисти руки медсестры.	6
Тема 5. Использование средств индивидуальной защиты.	Содержание 1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции	6

	<p>при выполнении медицинских вмешательств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Уровни деkontаминации рук медперсонала. 4. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология деkontаминации рук на гигиеническом уровне. 2. Технология деkontаминации рук на социальном уровне. 3. Технология надевания и пользования стерильными перчатками. 4. Технология снятия отработанных перчаток. 5. Технология надевания стерильного халата, шапочки, маски. 6. Технология снятия загрязненного халата, маски, шапочки. 	
<p>Тема 6. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание Весь изученный теоретический материал</p>	<p>6</p>
	<p>Все изученные технологии манипуляций.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.: ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-3.

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с.

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8.Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9.Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11.Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12.Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13.Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми	Экспертное наблюдение при выполнении

государственном и иностранном языках	актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	практических работ
--------------------------------------	--	--------------------

4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

Во время проведения учебной практики обучающиеся заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончании практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента. Характеристика - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества обучающегося, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Обучающиеся, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к дифференцированному зачету. На дифференцированный зачет выдается ведомость. Обучающейся предоставляет в отдел по практике характеристику, аттестационный лист отчет и характеристику, которые, заверяются преподавателем.

4.2. Критерии оценки за учебную практику

Оценка за учебную практику - «отлично»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;

– систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«хорошо»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;

– систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«неудовлетворительно»**:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень и нумерация практических занятий
по УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи (далее – МО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств.	6
2.	Проведение различных видов уборок в МО.	6
3.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6
4.	Обращение с медицинскими отходами в МО.	6
5.	Использование средств индивидуальной защиты.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
Всего:		36

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств в МО.
2. Методические рекомендации по использованию моющих средств в МО.
3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.
5. Правила техники безопасности при использовании дезинфицирующих растворов в МО.
6. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов и типа обрабатываемого объекта.
7. Определение понятия – «дезинфекция», методы и режимы дезинфекции.
8. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции.
9. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения.
10. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.
11. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
12. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.
13. Проведение уборок процедурного кабинета.
14. Этапы предстерилизационной очистки инструментов.
15. Правила приготовления и использования моющих комплексов.
16. Контроль качества очистки предметов медицинского назначения.
17. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.
18. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
19. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
20. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
21. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

22. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
23. Технологии стерилизации медицинских изделий.
24. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
25. Структура и классификация медицинских отходов.
26. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.
27. Организация системы сбора и утилизации отходов в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
28. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.
29. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
30. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
31. Уровни деkontаминации рук медперсонала.
32. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Технология приготовления моющих комплексов для предстерилизационной очистки (ПСО) ручным способом.
2. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом орошения и протирания.
3. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом полного погружения.
4. Технология проведения дезинфекции ИМН однократного применения.
5. Технология проведения дезинфекции ИМН многократного применения.
6. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета.
7. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета.
8. Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета.
9. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
10. Технология проведения генеральной уборки помещений МО.
11. Технология проведения уборки помещения МО после осмотра и обработка пациента с педикулезом.
12. Технология проведения противопедикулезных мероприятий пациенту на приемном покое.
13. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом.
14. Технология проведения постановки азопирамовой пробы.
15. Технология проведения постановки амидопириновой пробы.
16. Технология проведения постановки фенолфталеиновой пробы.
17. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и одежду и обувь медсестры.
18. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу медсестры.
19. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и слизистые полости рта медсестры.
20. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и слизистые полости носа медсестры.
21. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на слизистые глаз.
22. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при состоявшейся аварийной ситуации – ранение кисти руки медсестры.
23. Технология накрытия стерильного лотка для процедурного кабинета.
24. Технология пользования стерильным лотком в процедурном кабинете.

25. Технология пользования стерильным биксом в процедурном кабинете.
26. Технология деkontаминации рук на гигиеническом уровне.
27. Технология деkontаминации рук на социальном уровне.
28. Технология надевания и пользования стерильными перчатками.
29. Технология снятия отработанных перчаток.
30. Технология надевания стерильного халата, шапочки, маски.
31. Технология снятия загрязненного халата, маски, шапочки.
32. Технология сбора и дезинфекции колющих и режущих изделий медицинского назначения однократного применения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (УП) разработана на основе рабочей программы профессионального модуля 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» специальности 34.02.01. Сестринское дело очной формы обучения.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», студент должен:

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Обладать общими и профессиональными компетенциями: в результате изучения программы учебной практики профессионального модуля обучающихся

должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК 1.1 -1.3)

Достичь личностных результатов: личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», изучается на первом курсе в первом семестре – на базе среднего общего образования и на втором курсе в третьем семестре – на базе основного общего образования.

Рабочая программа по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» рассчитана на 36 часов практических занятий (6 практических занятий по 6 часов академического времени). Форма промежуточной аттестации– дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Рабочая программа учебной практики является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки обучающихся. Предлагаемые в программе учебной практики практические занятия позволяют закрепить полученные обучающимися знания в процессе изучения ПМ 01, более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики профессионального модуля

В результате изучения программы учебной практики профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен овладеть навыками, умениями и знаниями:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	---

1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа по учебной практике ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, рассчитана на 36 часов практических занятий (6 практических занятий по 6 часов академического времени). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии). Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным планом и расписанием занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Тематический план и содержание занятий учебной практики по ПМ 01.

Наименование тем учебной практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 2. Методические рекомендации по использованию моющих средств. 3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые 4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 5. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 6. Определение типа обрабатываемого объекта. 7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 8. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология приготовления моющих комплексов для предстерилизационной очистки (ПСО) ручным способом. 2. Технология приготовления дезинфецирующих растворов для проведения дезинфекции изделий медицинского назначения. 	6

	<p>3. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом орошения и протирания;</p> <p>4. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом полного погружения.</p> <p>5. Технология проведения дезинфекции ИМН однократного применения.</p> <p>6. Технология проведения дезинфекции ИМН многократного применения.</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Проведение различных видов уборок в МО.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>2. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</p> <p>3. Проведение уборок процедурного кабинета.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>2. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета.</p> <p>3. Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>4. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>5. Технология проведения генеральной уборки помещений МО.</p> <p>6. Технология проведения уборки помещения МО после осмотра и обработка пациента с педикулезом.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Предстерилизационная</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации</p>	<p>6</p>

очистка медицинских изделий	<p>медицинских назначений</p> <p>2. Технология приготовления моющих комплексов для предстерилизационной очистки (ПСО) ручным способом.</p> <p>3. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>6. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>7. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>8. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>9. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>10. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>11. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом.</p> <p>12. Технология проведения постановки азопирамовой пробы.</p> <p>13. Технология проведения постановки амидопириновой пробы.</p> <p>14. Технология проведения постановки фенолфталеиновой пробы.</p> <p>15. Технология накрытия стерильного лотка для процедурного кабинета.</p>	
-----------------------------	--	--

Тема 4. Обращение с медицинскими отходами в МО.	Содержание 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 5. Структура и классификация медицинских отходов. 6. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Технологии манипуляций: 1. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и одежду и обувь медсестры. 2. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу медсестры. 3. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и слизистые полости рта медсестры. 4. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на слизистые глаз. 5. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при состоявшейся аварийной ситуации – ранение кисти руки медсестры.	6
Тема 5. Использование средств индивидуальной защиты.	Содержание 1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции	6

	<p>при выполнении медицинских вмешательств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Уровни деkontаминации рук медперсонала. 4. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология деkontаминации рук на гигиеническом уровне. 2. Технология деkontаминации рук на социальном уровне. 3. Технология надевания и пользования стерильными перчатками. 4. Технология снятия отработанных перчаток. 5. Технология надевания стерильного халата, шапочки, маски. 6. Технология снятия загрязненного халата, маски, шапочки. 	
<p>Тема 6. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание Весь изученный теоретический материал</p>	<p>6</p>
	<p>Все изученные технологии манипуляций.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.: ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-3.

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с.

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8.Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9.Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11.Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12.Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13.Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми	Экспертное наблюдение при выполнении

государственном и иностранном языках	актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	практических работ
--------------------------------------	--	--------------------

4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

Во время проведения учебной практики обучающиеся заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончании практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента. Характеристика - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества обучающегося, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Обучающиеся, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к дифференцированному зачету. На дифференцированный зачет выдается ведомость. Обучающейся предоставляется в отдел по практике характеристику, аттестационный лист отчет и характеристику, которые, заверяются преподавателем.

4.2. Критерии оценки за учебную практику

Оценка за учебную практику - **«отлично»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;

– систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«хорошо»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;

– систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«неудовлетворительно»**:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень и нумерация практических занятий
по УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи (далее – МО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств.	6
2.	Проведение различных видов уборок в МО.	6
3.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6
4.	Обращение с медицинскими отходами в МО.	6
5.	Использование средств индивидуальной защиты.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
Всего:		36

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств в МО.
2. Методические рекомендации по использованию моющих средств в МО.
3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.
5. Правила техники безопасности при использовании дезинфицирующих растворов в МО.
6. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов и типа обрабатываемого объекта.
7. Определение понятия – «дезинфекция», методы и режимы дезинфекции.
8. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции.
9. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения.
10. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.
11. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
12. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.
13. Проведение уборок процедурного кабинета.
14. Этапы предстерилизационной очистки инструментов.
15. Правила приготовления и использования моющих комплексов.
16. Контроль качества очистки предметов медицинского назначения.
17. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.
18. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
19. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
20. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
21. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

22. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
23. Технологии стерилизации медицинских изделий.
24. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
25. Структура и классификация медицинских отходов.
26. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.
27. Организация системы сбора и утилизации отходов в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
28. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.
29. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
30. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
31. Уровни деkontаминации рук медперсонала.
32. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Технология приготовления моющих комплексов для предстерилизационной очистки (ПСО) ручным способом.
2. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом орошения и протирания.
3. Технология проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) методом полного погружения.
4. Технология проведения дезинфекции ИМН однократного применения.
5. Технология проведения дезинфекции ИМН многократного применения.
6. Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета.
7. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета.
8. Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета.
9. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
10. Технология проведения генеральной уборки помещений МО.
11. Технология проведения уборки помещения МО после осмотра и обработка пациента с педикулезом.
12. Технология проведения противопедикулезных мероприятий пациенту на приемном покое.
13. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом.
14. Технология проведения постановки азопирамовой пробы.
15. Технология проведения постановки амидопириновой пробы.
16. Технология проведения постановки фенолфталеиновой пробы.
17. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и одежду и обувь медсестры.
18. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу медсестры.
19. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и слизистые полости рта медсестры.
20. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на кожу и слизистые полости носа медсестры.
21. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при попадании зараженного материала на слизистые глаз.
22. Технология проведения противоэпидемических мероприятий при состоявшейся аварийной ситуации – ранение кисти руки медсестры.
23. Технология накрытия стерильного лотка для процедурного кабинета.
24. Технология пользования стерильным лотком в процедурном кабинете.

25. Технология пользования стерильным биксом в процедурном кабинете.
26. Технология деkontаминации рук на гигиеническом уровне.
27. Технология деkontаминации рук на социальном уровне.
28. Технология надевания и пользования стерильными перчатками.
29. Технология снятия отработанных перчаток.
30. Технология надевания стерильного халата, шапочки, маски.
31. Технология снятия загрязненного халата, маски, шапочки.
32. Технология сбора и дезинфекции колющих и режущих изделий медицинского назначения однократного применения.